

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 51
имени Героя Советского Союза А.М. Числова
Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Ченцова С.А.

Протокол № 1

от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

 Леонтьева Н.К.

«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Глаголева Л.В.

Приказ № 255

от «29» августа 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по платным образовательным услугам
«Обществознание. За страницами учебника. 9 класс»

Составитель: Божко Л.П.,
учитель истории и обществознания

Волгоград 2025

Программа

Пояснительная записка.

Курс «Актуальные вопросы обществознания» для 9 класса основной школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 9 класса педагогически целесообразной форме.

Уровень общего образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 1 год

Рабочая программа разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности основного общего образования (под редакцией В. А. Горского) и рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова

Цель курса: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ ;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Элективный курс рассчитан **на 54** учебных часа и включает **5** тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те, темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9 классы»

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; - заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; ---убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

-умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

-умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

-способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

-овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

-умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей;

-определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

-поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

-перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

-подкрепление изученных положений конкретными примерами;

-оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;

- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

-определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с

решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность.

Основные формы работы:

- индивидуальная;
- групповая.

Основные виды деятельности учащихся:

- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач.

Программа.

Введение (1ч.) ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию.

Тема 1. Современное общество. (8 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

Тема 2. Человек среди людей. (13 ч.)

Биологическое и социальное в человеке.

Человек и его ближайшее окружение.

Личность и межличностные отношения.

Семья как малая группа

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.

Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Деятельность человека, её основные виды.

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Межличностные отношения. Общение.

Особенности подросткового возраста.

Взаимодействие общества и природы.

Общество как форма жизнедеятельности людей.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (11 ч.)

Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника.

Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

Деньги.

Банковские услуги.

Товары и услуги.

Производство. Производительность труда.

Заработная плата и стимулирование труда.

Экономические функции домохозяйства.

Тема 4. Политика и право. (11 ч.)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество

Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Понятие и признаки государства.

Местное самоуправление.

Политические партии и движения.

Понятие прав, свобод и обязанностей.

Права ребёнка и их защита.

Право на труд и трудовые правоотношения.

Основные понятия и институты уголовного права.

Тема 5. Духовная жизнь общества. (5 ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям

Религия, религиозные организации и объединения.

Итоговое повторение (5 ч.)

Повторение по темам «Современное общество», «Человек среди людей».

Повторение по теме «Экономическая сфера жизни общества».

Повторение по теме «Политика и право».

Тематическое планирование

№ п/п	Названия тем, уроков	Количество часов
1	Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации	1
	Тема 1. Современное общество	8
2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1
3	На пути к современной цивилизации	1
4	Глобальные проблемы современности	1
5	Социальные конфликты и пути их решения.	1
6	Сущность глобализации.	1
7	Информационное общество.	1
8	Молодёжь- активный участник общественной жизни.	1
9	Профессии настоящего и будущего.	1
	Тема 2. Человек среди людей	13
10	Биологическое и социальное в человеке.	1
11	Личность и межличностные отношения.	1
12	Семья как малая группа	1
13	Особенности подросткового возраста.	1
14	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	1
15	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	1
16	Мышление и речь	1
17	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	1
18	Деятельность человека, её основные виды.	1
19	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	1
20	Межличностные отношения. Общение.	1
21	Взаимодействие общества и природы.	1
22	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества	11
23	Экономика и её роль в жизни общества. Экономические системы.	1
24	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1
25	Предпринимательство. Рынок и рыночный механизм.	1
26	Экономические цели и функции государства.	1
27	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1

28	Деньги.	1
29	Банковские услуги.	1
30	Товары и услуги.	1
31	Производство. Производительность труда.	1
32	Заработная плата и стимулирование труда.	1
33	Экономические функции домохозяйства.	1
	Тема 4. Политика и право	11
34	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.	1
35	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан	1
36	Политический режим. Демократия.	1
37	Правовое государство и гражданское общество	1
38	Органы государственной власти Российской Федерации.	1
39	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	1
40	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	1
41	Политические партии и движения.	1
42	Понятие прав, свобод и обязанностей.	1
43	Право на труд и трудовые правоотношения.	1
44	Основные понятия и институты уголовного права.	1
	Тема 5. Духовная жизнь общества	5
45	Формы и разновидности культуры	1
46	Образование и самообразование	1
47	Религия, религиозные организации и объединения.	1
48	Наука в жизни современного общества.	1
49	Мораль.	1
	Итоговое повторение	5
50	Повторение по темам «Современное общество», «Человек среди людей».	1
51	Повторение по теме «Экономическая сфера жизни общества».	1
52	Повторение по теме «Политика и право».	1
53	Обобщение по разделу	1
54	Обобщение по разделу	1
		Всего: 54 часа

Литература:

1. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ: Астрель, 2019
2. ОГЭ 2020 Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лазебникова, О. А. Котова . – М.: ФИПИ, 2019.
3. Конституция РФ.- Санкт-Петербург 2020
4. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова
5. Обществознание 9 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2019
6. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2019.

7. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий
ОГЭ:2020:Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2019.
8. Сборник кодексов РФ. – М.,2019
9. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2015

Интернет-ресурсы:

- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <https://soc-oge.sdamgia.ru> – образовательный портал для подготовки к экзаменам
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
- <https://socialstudies.ru> – портал «Изучаем обществознание»
- <https://foxford.ru/> - онлайн-школа Оксфорда
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

